

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ПИОНЕРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Колокольчик»

Россия, 238590, Калининградская область,
г. Пионерский, ул. Комсомольская, д.50

Электронная почта: madou.bell@mail.ru
тел. 8 (40155) 2-13-47

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 3
(протокол от 04 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 3
Н.Б. Веселова
04 апреля 2023 г.



Отчёт по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Колокольчик» Пионерского городского округа»
за 2023-2024 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Колокольчик» Пионерского городского округа»
2.	Руководитель ДОУ	Веселова Наталья Борисовна
3.	Адрес организации	238590, Россия, Калининградская область, г. Пионерский, ул. Комсомольская, 50.
4.	Телефон, факс	8 (40155) 2-13-47
5.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	www.bell3.ru madou.bell@mail.ru
6.	Учредитель	Администрация Пионерского городского округа
7.	Дата создания	1974 год
8.	Лицензия	Серия 39 Л01 №0000954, регистрационный № ДДО-1883 от 06.12.2016, срок действия бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Колокольчик» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 501,9 кв², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 262 кв².

Территория огорожена, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 3 прогулочных участка, спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории детского сада оборудована «Экологическая тропа» - которая включает в себя 6 экологических станций: отель насекомых, животные нашего края, столовая для птиц, интеллектуальная станция – где ребята во время экскурсий, прогулок и занятий на свежем воздухе учатся наблюдать, любить и заботиться о Природе. Изучают природу родного края. На территории Детского сада установлена теплица, построен огород, где дошкольники

круглый год проводят экспериментально - исследовательскую работу по выращиванию огородных и овощных культур. Создана «аптечная грядка» на которой ребята с педагогами не только выращивают целебные травы, но и изучают их полезные свойства. На «Сезонной клумбе», представлены растения, яркие представители всех сезонов.

Для полноценного развития дошкольников имеется все необходимое: музыкальный зал совмещен с спортивным залом, работает консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают ДОО, методический кабинет, кабинеты педагога психолога, учителя-логопеда, медицинский блок и другие кабинеты и помещения.

Цель деятельности Детского сада – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Ежедневно с 7:45 до 18:15 часов (длительность - 10 часов 30 минут), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников

Общее количество детей на май 2024 года составило - 90 воспитанника.

В ДОО в 2023-2024 учебном году функционировало 4 группы:

№ 1 - группа младшего дошкольного возраста для детей от 3 до 4 лет.

№ 2 - старшая группа для детей от 5 до 6 лет.

№ 3 - подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет.

№ 4 - группа кратковременного пребывания.

Аналитическая часть

Особенности образовательного процесса. Цели деятельности Учреждения.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Задачи деятельности Учреждения:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его

инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

Содержание образовательного процесса определяется нормативно – правовой базой:

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад 3» г. Пионерский разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа разработана с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

5. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

Программа состоит из двух частей:

Программа состоит из двух частей:

1. Обязательная (ивариантная) часть Программы – 71 %, разработана на основе ФОП ДО.

2. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариантная часть) – 29% часть с учётом парциальных программ: «Цветные ладошки» Лыковой И.А. – 17 %, «Обучение дошкольников грамоте» Нищева Н.В. – 4 %, «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А. – 8 %.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3» составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;

- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

В соответствии с ФГОС ДОУ образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. В ДОУ имеется спортивный зал, спортивная площадка. В ДОУ реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на воздухе), спартакиады, день здоровья.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	82%
Неполная с матерью	15	17%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	40%
Два ребенка	40	43%
Три ребенка и более	16	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в Организации:

- Государственные праздники и памятные даты;
- поднятие флага, исполнение гимна;
- традиции малой родины (День города);
- всероссийские акции и проекты (Бессмертный полк, Мы вместе);
- ритуал знакомства с новыми детьми в группе, новыми педагогами, сотрудниками;
- Дни добра, хороших дел, дружбы, друзей и т.п.;
- ритуалы встречи и прощания (утренний круг, вечерний круг);
- видеообращение к заболевшим товарищам, к именинникам;
- праздники, посвященные актуализации семейных ценностей (День матери, отца, пожилого человека, семьи...);
- традиционный коллективный труд (субботники, посадка деревьев, цветов...);
- изготовление подарков к праздникам, украшение групп, залов и холлов ДОО;
- православные праздники, особое праздничное меню;
- экскурсии в храмы;
- включение произведений фольклора и русской классической литературы в сценариитрадиционных праздников (красота художественного слова);
- выставки совместного детско-взрослого творчества к традиционным праздникам;
- традиционные праздники, посвященные культурным объектам или культурным феноменам (День кино, День театра, День музеев, День музыки, сказки...);
- ежегодные экологические акции - традиционные праздники, посвященные временамгода («Осенины», «Здравствуй, лето красное», «Зимушка пришла» и т.д.);
- традиционная встреча птиц, изготовление и вывешивание скворечников и кормушек;
- традиционные спортивные игры, состязания, конкурсы «Веселые старты», «Быть здоровыми хотим», «Здоровый дошкольник», в том числе и семейные «Папа, мама, я спортивная и дружная семья», «Папа может все, что угодно» и т.п.;
- традиции и ритуалы, связанные с психологическим здоровьем (Неделя психологии, Ромашка настроений и т.п.);
- ГТО среди дошкольников и педагогов;
- Дни здоровья, День чистых рук, Неделя народных подвижных игр и т.п.;
- утренняя зарядка (в том числе и для педагогов).

Характеристики воспитывающей среды Организации, отражающие ее специфику

1) Условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе:

- использование родной речи, обращение внимания на ее красоту, напевность;
- использование воспитательного потенциала краеведения;
- целенаправленное создание ситуаций и/или использование возникающих спонтанно для проявления детьми дружеского участия, такта, сочувствия...
 - вовлечение семьи как активного партнера в воспитательную деятельность;
 - создание условий для преодоления трудностей, для проявления самостоятельности и творчества (не выполнять за ребенка);
 - поощрение терпения, выдержки, доведения дела до конца;
 - фиксация чувства радости от выполненного труда, благодарность за результат труда;
 - целенаправленное создание условий для доверительных отношений;
 - признание ценности творческого продукта ребенка взрослыми: педагогами и родителями (организация выставок, обсуждение с акцентом на красоту и важность для всех);
 - использование воспитательного потенциала традиционных праздников (ценность жизни, ценность любви в Пасхе, ценность веры и доверия – в Благовещении);
 - деятельное природосбережение (акции заботы о природе), то есть воспитание экологического сознания.

2) Условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества:

- создание условий для раскрытия индивидуальных особенностей ребенка;
- создание условий для принятия и проживания ребенком его чувств и эмоций, в том числе негативных и тяжелых;
- соблюдение правил психологической и духовной безопасности (игрушки, мультфильмы);
- целенаправленное создание ситуаций и/или использование возникающих спонтанно для проявления детьми дружеского участия, такта, сочувствия...

3) Условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество:

- привлечение детей к участию в разновозрастных коллективных творческих проектах, направленных на приобщение детей к российским культурным общенациональным традициям, к участию в праздниках, поощряют творческую инициативу детей;
- организация праздников и коллективных творческих проектов с привлечением семей воспитанников в качестве активных участников и соорганизаторов;
- создание возможности для творческого самовыражения детей: поддержка инициативы, стремления к импровизации.

Особенности кадрового обеспечения воспитательного процесса в ДОО: п. 29.4 ФОП ДО

Информация о кадровом составе Организации:	<p>Заведующий - 1 старший воспитатель - 1 музыкальный руководитель - 1 учитель-логопед – 1 учитель-дефектолог – 1 педагог-психолог - 1 воспитатель – 5 младший воспитатель -3</p>
Информация о социальных партнерах Организации:	<p>- ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» - ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» - Общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики» - Методический центр учебно – развивающего оборудования «Спектра» - Детский технопарк «Кванториум» - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» - Калининградское областное общественное экологическое движение «Зеленая планета» - Калининградский областной «Институт развития образования» - Военная часть 92626 Воздушно – космических сил РФ - Индивидуальный гид, организатор экскурсий - МБУК «Городская библиотека» ПГО - Историко-археологический музей «Рантава» - МАУК КДЦ «Светоч» ПГО - Детские сады Пионерского ГО - МБОУ СОШ г. Пионерский - Городская поликлиника</p>

Наличие государственно-общественных органов управления:	Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет
---	---

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, техническая, художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Источник финансирования: средства бюджета, физических лиц и по сертификатам ПФДО. Количество детей в ДОУ 5-7 лет - 43

Зарегистрировано действующих сертификатов – 41 (95%)

ВСЕГО ЗАЧИСЛЕНИЙ НА КРУЖКИ – 124

Из них:

Количество зачисленных детей на бесплатные кружки – 84

Количество зачисленных детей на платные кружки – 40

Количество зачислений на программы:

- туристско – краеведческой направленности (гражданско патриотическое воспитание) – 41 (39)
- естественнонаучной направленности (экологическое воспитание) - 40 (38)
- социально – гуманитарной направленности (Звуковичок, Грамотейка) – 17 (15)
- технической направленности (Лего) – 13 (11)
- физкультурно – спортивной направленности (Детский Фитнес) – 10 (8)

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается сохранение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, совет органа общественной самодеятельности МАДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик», педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Совет органа общественной самодеятельности МАДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик»</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется освоение новых платформ электронного документооборота.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	90	94,2
Качество освоения образовательных областей	50	65	21	27	5	8	90	92

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Особенности работы ДОО с родителями (законными представителями)

Особенности видов и форм деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемых в ДОО в процессе воспитательной работы.

- культура поведения и общения;
- уважительный характер отношений со всеми;
- корпоративная культура;
- внимание, участие к каждому человеку и причастность к общему делу;
- культура принятия, уважительное отношение к представителям разных культур, включая детей с ОВЗ;
- открытые и доверительные отношения с родителями;
- культура поведения в сетевом пространстве.

События образовательной организации, отражающие специфику ДОО:

Событие предполагает взаимодействие ребёнка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности.

Значимыми событиями в ДОО являются:

- проекты воспитательной направленности;
- праздники; общие дела;
- ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка);
- режимные моменты (прием пищи, подготовка ко сну и прочее);
- свободная деятельность детей.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общее количество педагогических работников - 8 человек. Укомплектованность кадрами – 100%, вакансий нет. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ – 7 педагогических работников на 90 детей.

Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация 2023			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Старший воспитатель/ Педагог психолог	1	1			
Воспитатели	5	4		1	
Учитель логопед/ Учитель дефектолог	1	1			
Музыкальный руководитель	1		1		

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией. Наличие педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и не имеющих

квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами.

Возраст педагогических работников

Возраст	До 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55	Свыше 55
Кол-во педагогов	0	4	3	1

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет
Кол-во педагогов	2	0	1	5

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы от пяти до тридцати лет.

Образование педагогических работников

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Кол-во педагогов	0	3	0	5

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности.

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников

Календарный год	2022	2023
Количество педагогов, прошедших КПК	3	5

Вывод: Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

Методическая работа в ДОУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основной эффективной методической деятельностью является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства. Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДОУ:

- Педагогические советы
- Семинары-практикумы
- Консультации
- Школа молодого педагога
- Самообразование

- Мастер класс
- Деловая игра
- Конкурсное движение

Высшей формой методической работы является Педагогический совет.

В МАДОУ «Детский сад №3» регулярно проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), рефлексивные тренинги для педагогов (деловая игра, методические рекомендации). За 2023 год были проведены педагогические советы: 1. Установочный 2. Тематический - «Речевое развитие в условиях ДОУ». 3. Тематический- «Познавательное развитие в условиях ДОУ». 4. Итоговый

В 2023 году педагоги представили опыт работы на официальном сайте образовательного учреждения, на личных сайтах и блогах социальной сети работников дошкольного образования, публиковались в СМИ, выступали на конференциях, семинарах, участвовали в различных профессиональных конкурсах, где имеют достижения. Вывод: проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- весь коллектив прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»,
- в работе областного методического семинара для педагогических работников дошкольного образования «Методика организации экологической работы в ДОУ» в рамках Программы «Экологическое образование для устойчивого развития» по направлению «Открываем мир Природы».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическая и детская литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Детский сад обеспечен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 году пересмотрен комплекс методической литературы в соответствии с федеральной образовательной программой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером, телевизором.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

VII. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания - общая площадь 501,9 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 90%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 5 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 6 принтеров, 3 проектора, 1 экрана для работы педагогов и администрации, 2 интерактивных доски.

В течении всего учебного года педагогический коллектив реализовывал проект «Экотропа» с целью благоустройства территории детского сада. Так на территории появились новые игровые – познавательные зоны (станции экотропы):

- «Отель насекомых».
- «Солнечные часы».
- «Животные нашего края».
- «Столовая для птиц».
- «Шахматная веранда».
- «Огород».

В 2022 году во всех группах обновлена предметно-развивающая и игровая среда, приобретена новая детская мебель в соответствии с ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах организована таким образом, чтобы ребенок с самого начала располагал необходимыми «степенями свободы» не только в проявлении уже сложившихся у него духовно-практических возможностей, но и в освоении новых горизонтов развития.

Критерии, которыми мы руководствовались при организации предметно-развивающей среды:

1. Насыщенность развивающей предметной среды.

• В группах много наглядных пособий, различная детская художественная литература, физкультурное оборудование, материалы и оборудование для ручного труда, трудовой и изобразительной деятельности, для экспериментирования, конструктивной деятельности;

• Оборудование и атрибуты игр (настольно-печатные игры, в том числе дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, музыкальные и другие игры и игрушки).

2. Соответствие требованиям:

- Возрастным (соответствие возрасту детей);
- Эстетическим (качества, которые делают данный объект привлекательным для ребенка);
- Доступность расположения для детей (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ему объекты ПРС. Дети хорошо знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок). В группах пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащённых большим количеством

развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование для экспериментов и опытов.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, заняться любимым делом, а воспитателю дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группах существуют следующие центры развития:

- Спортивный уголок. Спортивное оборудование, инвентарь приобщают к физической, оздоровительной деятельности, в процессе которой у ребенка вырабатывается позиция по отношению к своему здоровью, гигиене тела, двигательным умениям и навыкам.

- Выставка детского творчества: рисунков, поделок, записей детских стихов, сказок.

- Выставка совместных с родителями поделок.

- Уголок уединения. Здесь ребенок может заняться любимым для себя делом, полистать любимую книгу, посмотреть картинки и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива.

- Игровой уголок с игрушками, строительным материалом.

- Книжный уголок. Постоянно пополняется новыми книгами, книгами-малютками, книгами-игрушками, книгами-головоломками, познавательными и волшебными сказками. Регулярно устраиваются выставки различных поэтов и писателей.

- Уголок для сюжетно-ролевых игр. Здесь содержатся разные куклы: бумажные плоскостные, куклы мешки, атрибуты для игр «больница», «парикмахерская», «магазин», «семья» и др.

- Зона манипулятивных (настольных) игр и игрушек. Лото, домино, мозаика, пазлы различных размеров, разрезные картинки, игры-головоломки, игры с фишками, магнитные картинки).

- Зона для экспериментирования и опытов. Она оснащена емкостями для исследования воды, теста – из песка, глины, муки; разнообразные предметы для проведения опытов без приборов: воздушные шары, щетки, ленточки, пакеты, пуговицы, магниты, лупы, песочные часы, свечки, игрушки для подгонки форм, нанизывания и т. д.

- Уголок природы. Имеется большое количество цветов, это позволяет приблизиться к миру природы, дети учатся рассматривать различные растения, ухаживать за ними и при этом отдыхать. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды.

- Центр строительства. Оснащен крупными и мелкими конструкторами.

- Центр просмотра мультфильмов и познавательных фильмов. Имеется большое количество дисков с мультфильмами и познавательными фильмами.

- Уголок для родителей. Здесь размещена полезная информация для родителей.

- Музыкальный уголок. В нем находятся предметы, связанные с музицированием, - фабричные: металлофон, гитары, барабаны, трещотки и дудки, бубны, гармошка, и самодельные.

- Уголок творчества. Зона экспериментирования с различными материалами:

- цветными мелками, пластилином, ножницами, клеем, плотной бумагой и др.

- Уголок ряженья. Имеются всевозможные костюмы, накидки, шапочки, маски.

- Уголок театрализованной деятельности. Теневой театр, настольный, кукольный, в котором ширма и почти все сказочные персонажи.

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек.

Вся созданная предметно – развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, способствует развитию задатков у детей, расширяет возможности, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

По результатам тематической проверки выявлено, что в большей степени предметно – развивающая среда в соответствии ФГОС

Ежегодно администрацией ДОО осуществляется оснащение предметно – развивающей среды с целью обновления и реализация требований ФГОС. Так за 2020-2021 учебный год было приобретено: космодромы, - компьютерные развивающие программы по развитию речи, наборы для сюжетных, ролевых и спортивных игр.

Особенности РППС, отражающие образ и ценности Организации:

- Галерея с портретами героев.
- Мини-музей русской культуры и быта.
- Патриотические уголки.
- Стенды по краеведению, о военных профессиях.
- Государственные символы РФ. Фото первых лиц РФ и области.
- Папки-передвижки «День России», «День флага».
- Художественная литература с региональным компонентом.
- Народные костюмы, изделия народных промыслов.
- Игры, народные игрушки, с янтарем, морскими камешками.
- Авторские сказки о Калининграде.
- Куклы в национальных костюмах, народные игрушки.
- Стенды, оформление стен, рекреаций в теме многонациональная Россия, дружба народов Уголок примирения.
- Информационные буклеты о правилах поведения.
- Мешочки добра (групповые или индивидуальные).
- Выставки творческих работ.
- «Семейное древо».
- Тематические экспозиции к праздничным датам о семье (День матери, День отца, День пожилого человека)
- Музей семьи.
- Семейные альбомы, родословные, семейные гербы и др.
- Игровое оборудование и игрушки для сюжетно-ролевых игр «Семья».
- Стенд «Профессии наших родителей» (фото), «Семейные профессии».
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Шоферы» и др.
- Красный угол в мини-музее «Русская изба».
- Макеты, плоскостные изображения храмов (знаковых храмов для России).
- Медиатека произведений о добре и зле.
- Папки-передвижки (многонациональность).
- Книги про верность (верность в семье, в дружбе, верность защитников).
- Рождественский вертеп с куклами (вера, что добро победит зло).
- Мини-музеи в группах, холлах (народные, музыкальные, книг...).
- Виртуальные музеи (подборка в медиатеке).
- Оборудование для творческой продуктивной деятельности (изобразительные материалы, костюмы, атрибуты).
- Предметы искусства (репродукции картин), народных промыслов.
- Поделки, украшение для групп, сделанные своими руками.
- Костюмерная. Музыкальный и театральный залы.
- Изостудия.
- Библиотека.
- Народные костюмы, изделия народных промыслов, заготовки для творчества по народным промыслам.
- Разные виды театров, музыкальные инструменты, посуда с элементами росписей.

В детском саду функционируют

Объекты анализа	Состояние объектов на начало уч. года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповых комнаты, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивно-музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивно - музыкальный зал находится на втором этаже и оборудован спортивным инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние полностью удовлетворительное	Находится на первом этаже оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Удовлетворительное состояние	На территории ДООУ оборудовано 3 участка с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на экспериментальные грядки, теплицу, сезонную клумбу и аптечную грядку.
--------	------------------------------	--

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90

в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	90 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13 (10%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		5 (71%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (62%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала (спортивного)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сотрудников. Территория детского сада огорожена металлическим забором. На входах в здание установлен контроль доступа. Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДОУ оборудован пандус. Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной кнопки. Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений «РОКОТ». В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, три раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДОУ. На каждом этаже есть планы эвакуации. Заключены договора на проведение эксплуатационно-технического обслуживания оборудования и мониторинга пожарной обстановки и контроля за работоспособностью средств пожарной автоматики, на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала. Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей;
- маркировку постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

Выводы по итогам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В целом работу учреждения в 2023 году можно считать удовлетворительной.

Учреждение функционирует в режиме развития.

В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС.

В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 3 «Колокольчик»**

Н.Б. Веселова

