



Краткая характеристика ботанического сада

Детский ботанический сад – это качественно новый доступный формат образовательной инфраструктуры, который обеспечивает реализацию программ практически всех направлений дополнительного образования детей.

Территория всего детского сада занята более 40 видами растений, как отдельно растущими так и оборудованными площадками и сезонными клумбами, что позволяет круглый год наблюдать и ухаживать за растениями. Разнообразие растений вносят в жизнь детей разнообразие и гармонию.

Географическое положение

Территория детского сада расположена в г. Пионерский Калининградской области, на побережье Балтийского моря, к северо-западу от областного центра, города Калининграда.

Климат и погода

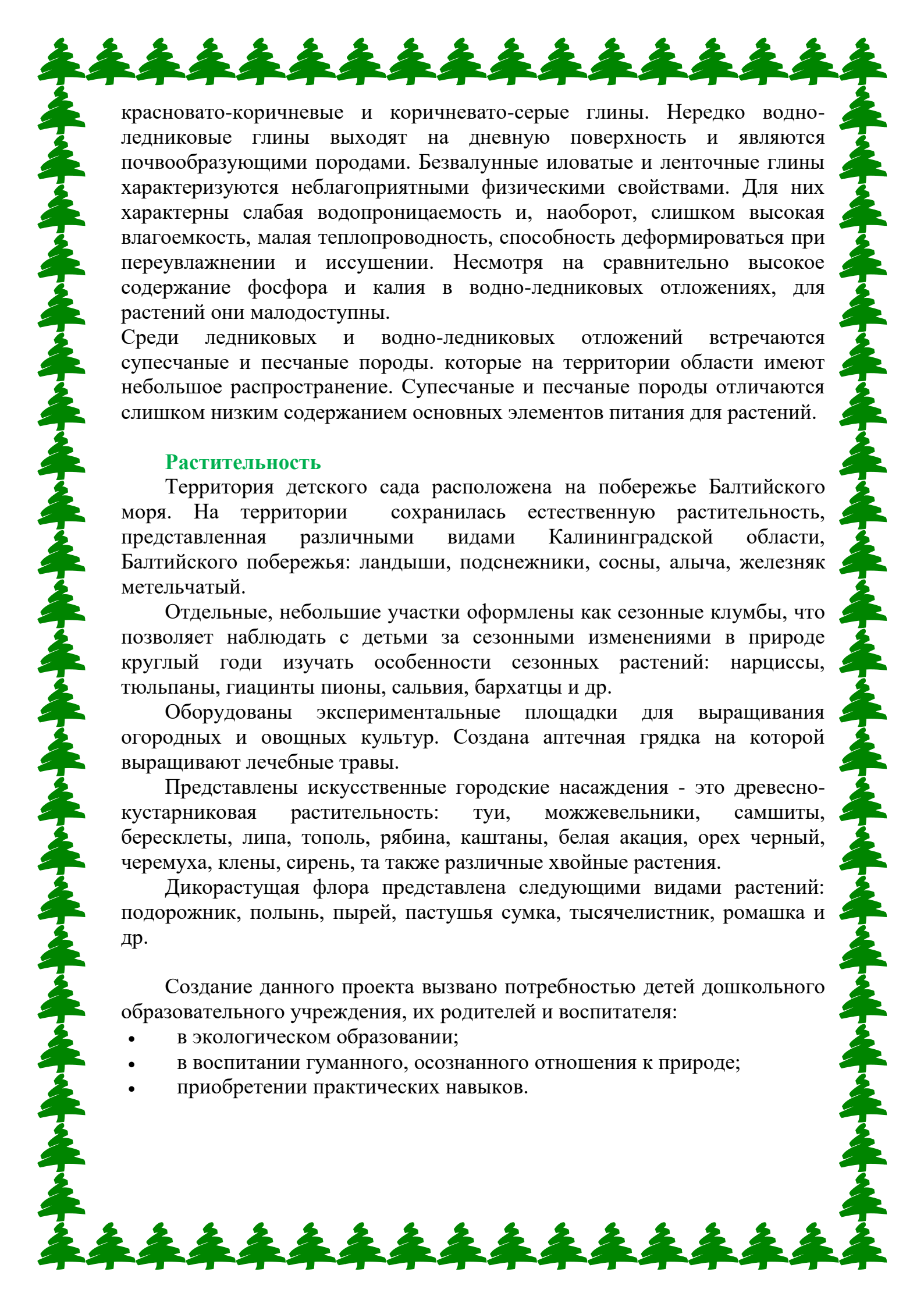
Положение области у берегов Балтийского моря, а также близость Прибалтики к Атлантическому океану определяют основной характер климата. По сравнению с центральными районами Европейской территории России климат области характеризуется повышенной цикличностью в течение всего года, особенно в зимний период, что вызывает частые оттепели и смягчает общий температурный режим зимы, а летом создает прохладную облачную и дождливую погоду.

Область расположена в зоне избыточного увлажнения. Климат Пионерского обусловлен её географическим положением и является переходным от умеренно-морского к умеренно континентальному с мягкой зимой и относительно прохладным летом.

Почвы

Низменный и равнинный рельеф, преобладание глинистых и суглинистых.

Ледниковые отложения представлены валунными глинами, валунными тяжелыми, средними и легкими суглинками, а также валунными супесями. Нередко ледниковые отложения имеют двучленность в морфологическом строении, которая выражается почти повсеместно двумя различными по окраске и механическому составу горизонтами. Верхние слои сложены более рыхлыми, не однородными по окраске породами. Характерной особенностью ледниковых отложений являются повышенная их карбонатность, сравнительно прочные запасы элементов питания растений. *Водно-ледниковые отложения* в основном представлены безвалунными тяжелыми иловатыми и ленточными глинами, которые морфологически различаются яркостью окраски. Встречаются кирпично-красные,



красновато-коричневые и коричневато-серые глины. Нередко водно-ледниковые глины выходят на дневную поверхность и являются почвообразующими породами. Безвалунные иловатые и ленточные глины характеризуются неблагоприятными физическими свойствами. Для них характерны слабая водопроницаемость и, наоборот, слишком высокая влагоемкость, малая теплопроводность, способность деформироваться при переувлажнении и иссушении. Несмотря на сравнительно высокое содержание фосфора и калия в водно-ледниковых отложениях, для растений они малодоступны.

Среди ледниковых и водно-ледниковых отложений встречаются супесчаные и песчаные породы, которые на территории области имеют небольшое распространение. Супесчаные и песчаные породы отличаются слишком низким содержанием основных элементов питания для растений.

Растительность

Территория детского сада расположена на побережье Балтийского моря. На территории сохранилась естественную растительность, представленная различными видами Калининградской области, Балтийского побережья: ландыши, подснежники, сосны, алыча, железняк метельчатый.

Отдельные, небольшие участки оформлены как сезонные клумбы, что позволяет наблюдать с детьми за сезонными изменениями в природе круглый год изучать особенности сезонных растений: нарциссы, тюльпаны, гиацинты пионы, сальвия, бархатцы и др.

Оборудованы экспериментальные площадки для выращивания огородных и овощных культур. Создана аптечная грядка на которой выращивают лечебные травы.

Представлены искусственные городские насаждения - это древесно-кустарниковая растительность: туи, можжевельники, самшиты, бересклеты, липа, тополь, рябина, каштаны, белая акация, орех черный, черемуха, клены, сирень, та также различные хвойные растения.

Дикорастущая флора представлена следующими видами растений: подорожник, полынь, пырей, пастушья сумка, тысячелистник, ромашка и др.

Создание данного проекта вызвано потребностью детей дошкольного образовательного учреждения, их родителей и воспитателя:

- в экологическом образовании;
- в воспитании гуманного, осознанного отношения к природе;
- в приобретении практических навыков.