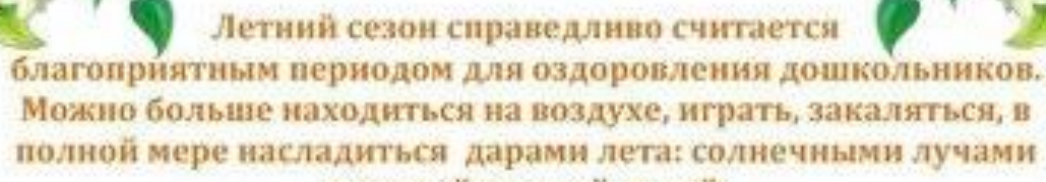



Рекомендации для воспитателей

«Виды игровой
деятельности для детей в
летний
оздоровительный период»





Летний сезон справедливо считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться дарами лета: солнечными лучами и теплой нежной водой.

Задачи летней оздоровительной работы.

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Работа в летний период проводится по следующим направлениям:

- воспитательно-образовательная;
- оздоровительная;
- работа с родителями.



В дошкольном возрасте игра — основной вид детской деятельности, который вызывает качественные изменения в психике ребенка. Игру в жизни детей трудно переоценить.

Именно в игре ребенок тренирует социальные проявления будущей взрослой жизни. Он учится взаимодействовать со сверстниками, чувствовать их, соизмерять и проявлять свои возможности. Важно отметить развивающую, профилактическую и корректирующую функции игр. В играх тренируются смекалка, стремление быть первым, ловкость, умение соотносить свои желания с желаниями участников игр.



Игры с магнитами, стеклом, резиной: «Испытание магнита», «Таинственные фигурки», «Попрыгунчики» (привязывают к длинной резинке предметы и, дергая за резинку, заставляют их подпрыгивать).

Игры с увеличительными и цветными стёклами: «Сыщики», «Мир в цветном стекле», «Волшебные картинки».

Игры с бумагой: изготовление фигурок по типу оригами, «Вертушки», «Гармошка», «Отпечатки», «Таинственные письма» (рисовать и писать на бумаге молоком, лимонным или луковым соком, нагревать бумагу и узнавать, что нарисовано), «Цветные брызги» (брызгать цветной краской на положенные силуэты, убирать их и получать изображения); экспериментирование с копировальной бумагой разного цвета (рисовать, изготавливая несколько копий и пр.); «Борьба с наводнением» (на пластиковой или стеклянной поверхности капли воды, дети ищут способ, чтобы осушить их).

Оборудование: бумага простая, бумага копировальная, увеличительное стекло, цветные стёкла, резинка длина 60 см. по количеству играющих детей, магнит, зеркала маленькие, ёмкости для воды (баночки, колбочки, пузырьки разной формы, разные фильтры. Игры «Теннис», «Бадминтон», футбольный мяч и футбольные ворота, баскетбольный мяч и корзина для баскетбола.

