



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ ПИОНЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
**Отдел по образованию и здравоохранению**

---

## ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Презентация педагогического проекта:

**«Юные патриоты России»**

по патриотическому воспитанию детей  
старшего дошкольного возраста

Подготовила:  
Музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик»  
Львова Дарья Александровна

г. Пионерский, 2022г.

## Иновации дошкольного образования

Педагогический проект на тему:

**«Юные патриоты России»**

по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста

**Тип проекта:** информационно - исследовательский

**Продолжительность проекта:** Долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:**

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатель, дети, , родители воспитанников, военнослужащие ВКС г. Пионерский, ветераны локальных войн.

**Актуальность:**

«Как у маленького деревца,  
еле поднявшегося над землей  
заботливый садовник укрепляет корень,  
от мощности которого зависит жизнь растения  
на протяжении нескольких десятилетий,  
так педагог должен заботиться  
о воспитании у своих детей  
чувства бесконечной любви к Родине».  
В. А. Сухомлинский

Преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу, умение и желание чтить память предков, знать и гордиться военными и трудовыми подвигами отцов и дедов-защитников Отечества – и есть патриотизм.

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Оно направлено на развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота, готового встать на защиту своей Родины.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из самых актуальных проблем. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Патриотическое воспитание – это процесс освоения наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к людям, к стране и государству, где живёт человек.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, воспитатели, формируем такие важные для человека черты, как любовь к семье, родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к традициям и промыслам. Мы знаем, что любовь

к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, поселку, родному краю, родной стране. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

**Система** патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие **формы** как:

- создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом – посещение районного историко-краеведческого музея, участие в районных тематических мероприятиях .

Первые чувства гражданственности и патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из многолетнего опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине, уважение к ветеранам войн и действующей армии. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

### **Цель:**

Воспитание любви к Отечеству, воспитание духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

### **Задачи:**

1. Формировать у детей чувство любви к своей Родине- России.
2. Воспитание чувства патриотизма, уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, локальных войн, к воинам Российской Армии. Познакомить с примерами величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
3. Подвести к восприятию художественных произведений о войне. Уточнить знания о днях воинской славы России.

**Практическая значимость:** Данная разработка может применяться при проведении мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, которую могут использовать в своей работе воспитатели ДОУ.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы её построения:

- принцип игрового обучения;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей;
- принцип непрерывности и системности образования.

### **Ожидаемый результат:**

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России, родного края.
2. Привлечение к совместной работе родителей.

3. Расширить систематизировать знания о Великой Отечественной войне, о военных и трудовых подвигах наших земляков.
4. Формирование уважительного отношения к участникам войны, детям войны, труженикам тыла; ветеранам труда, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
5. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

**Основные формы реализации проекта:** Экскурсии, беседы, организация НОД, мини-выставки, составление рассказов, беседы о трудовых, военных подвигах людей, консультации для родителей, оформление выставки детского творчества ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, проведение музыкальных праздников, торжественных мероприятий: «Мой родной край», «День защитника Отечества», «День Победы».

### **Организация деятельности над проектом.**

#### **1. Деятельность педагога**

- Подготовка методических и дидактических материалов.
  - Проведение интересных занятий, организация выставок.
  - Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
  - Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л.Кассиль "Твои защитники", С.Михалков "День Победы", заучивание стихов к празднику.
  - Индивидуальные и коллективные беседы о родной армии, защитниках Отечества, о родах войск, Великой Отечественной войне, о трудовых достижениях людей родного края, родной страны.
  - Слушание песен военно- патриотической тематики, чтение и разучивание стихов.
  - Тематическое содержание книжного уголка.
  - Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная».
  - Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Посещение районного историко-краеведческого музея, выступление в музее о героях-земляках.
- Приглашение на мероприятия ветеранов труда, ветеранов Великой Отечественной войны, детей военных лет, тружеников тыла, воинов-интернационалистов.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский «Марш» (детский), П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г. Свиридов «Военный марш», В.Агапкин "Прощание славянки".

Организация выставки книг о защитниках Отечества, о войне.

#### **2. Деятельность детей.**

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах, посещение историко-краеведческого музея.
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники", "Моряки".

### **3. Деятельность родителей.**

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.
- Рисование с детьми сюжетов на военную тему.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

#### **Предметно-развивающая среда:**

Оформление уголка «Боевой славы».

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней «Они сражались за Родину»

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 23 февраля, 9 мая, военных, о мире, о труде.

Подборка песен.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибут для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

#### **Механизм достижения результатов проекта – перечень видов деятельности:**

##### **Подготовительный этап:**

- определение темы проекта,
- формулирование целей и задач проекта,
- подбор необходимого материала.

##### **2 этап Основной (реализация проекта)**

НОД, беседы, целевые экскурсии в музеи , к мемориалам, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций о России, о своем родном крае, на военную тематику, участие детей на торжественных мероприятиях города, праздники, посвященные защитникам Отечества, Дню победы, выступления детей-экскурсоводов перед мамами и папами, ветеранами.

#### **Основной этап**

### **План работы**

<b>Месяц</b>	<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Образовательная область</b>
Январь	НОД «Моя Родина-Россия»	Социально-коммуникативное развитие



	Ленинграда. Героизм людей.	эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
Февраль	<p>Познавательная беседа: «Битва за Сталинград»-важный эпизод Великой Отечественной Войны.</p> <p>2 февраля День воинской славы. Участие детей в районном торжественном мероприятии, посвященном Сталинградской битве- историческому переломному эпизоду в ходе войны Беседа «Наша армия родная»</p> <p>Встреча с воинами-интернационалистами Калининградской области</p> <p>Рисование. «Я солдатом смелым буду».</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

	<p>Чтение Я. Длуголенский «Что могут солдаты»</p> <p>Беседа на тему «23 февраля- День защитника Отечества». Составление предложений о солдатах разных родов войск.</p> <p>Аппликация «Военная техника» по выбору детей.</p> <p>Чтение стихов о разных родах войск.</p> <p>Экскурсия в музей «Наши герои-земляки». Дети экскурсоводы длямам пап.</p> <p>Лепка «Пограничник с собакой»</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>
--	--	--



	<p>Подготовка и проведение военно-спортивной игры с приглашением военнослужащих ВКС.</p> <p>Оформление фото-стенда «Защитники Отечества» Рисование. Поздравительная открытка для папы «С Днем защитника Отечества» .</p> <p>Возложение цветов к мемориалу</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Март</p>	<p>Рассказ-беседа "Женщины на защите Отечества".</p> <p>Слушание и обсуждение песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».</p> <p>Чтение стихотворений: «Братские могилы», «Мой брат уехал на границу» В. Высоцкий</p> <p>Встреча с детьми военных лет, ветеранами ДОУ- праздничный</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>



	Сюжетно-ролевая игра "Моряки".	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
Апрель	<p>Целевая экскурсия к аллее боевой и трудовой славы. Создание выставки военной техники, военной одежды. Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск.</p> <p>Посещение районного историко-краеведческого музея с целью ознакомления и рассматривания репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Парад на Красной площади» (К. Юон), «Победа» (П. Кривоногов) Чтение рассказа «Отцовское поле» В. Крупин, Чтение стихотворений: «Победой кончилась война» Т. Трутнева, «Шинель» Е. Благинина</p> <p>Беседа с детьми «Подвиг на войне».</p> <p>Посещение памятника «Могила Неизвестного солдата».</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-</p>

	<p>Чтение и обсуждение рассказа Митяева А. «Дедушкин орден»</p> <p>Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Салют победы» Ю. Непринцева</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.</p> <p>Оформление альбома «Боевые машины»</p> <p>Рассказ-беседа "Четвероногие помощники на фронте"</p> <p>Чтение рассказов: «Почему Армия родная» А. Митяев.</p> <p>Изготовление плаката «Мы за</p>	<p>эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательно-речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</p>
--	---	--

	<p>мир».</p> <p>Коллективная работа</p> <p>Возложение цветов к</p> <p>Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений: марши – Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»</p>	<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое Познавательное-речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>
<p>Май</p>	<p>Познавательная беседа: «День Победы»</p> <p>Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву"; С.Михалков "День Победы".</p> <p>Рассказы о героях-земляках в историко- краеведческом музее Старой Кулатки-« Мы дети-экскурсоводы» для ветеранов войны</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>

	<p>Разучивание стихотворения: Т.Белозеров «Майский праздник — День Победы»</p> <p>Проведение смотра строя и песни</p> <p>Посещение историко-краеведческого музея. Рассматривание фотографий «Дети- герои Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказ-беседа "Дети и война"</p> <p>Сюжетно –ролевая игра «Мы – солдаты».</p> <p>Подвижная игра «Полоса препятствий».</p> <p>Беседа о празднике «День Победы».</p> <p>Проведение торжественного</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие</p>
--	---	---

	<p>мероприятия ко Дню Победы «Несовместимы дети и война»</p> <p>Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют»</p> <p>Участие в областной акции «Солдатский треугольник»</p> <p>Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату у Вечного огня</p> <p>Оформление выставки детских работ «Салют Победа». Стенда «Мы помним. Мы гордимся»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>
--	--	--

**Итоговый этап:**

- проведение праздника посвященному Дню Победы,
- презентация проекта,
- оформление выставки.

Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал Человеком с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот и гражданин своей Родины.