**Сценарий спортивного развлечения**

«Детское ГТО»

для воспитанников подготовительной группы .

**Цель:** Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные

 развлечения. Подготовка к выполнению норм ГТО;
**Задачи:** Формировать представление детей об оздоровительном воздействии
физических упражнений на организм;
 Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.
 Воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;  Развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.
**Оборудование:** большие обручи – 2 шт; конусы – 2 шт; кубики – по количеству детей; малый мяч – по количеству детей; дорожка-балансир – 2 шт; 2 шнура.

 **Ведущий:** На спортивную площадку

 Приглашаем дети вас!

 Праздник спорта и здоровья

 Начинается сейчас!

*Дети под спортивный марш входят на площадку..*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята. Все дети любят играть. Игры бывают разные: на развитие памяти, сюжетно-ролевые игры, на сообразительность, компьютерные, но самые любимые - это спортивные игры, именно поэтому сегодня мы с нашим другом и наставником Вячеславом Александровичем, решили узнать кто из вас самый спортивный , а сделаем мы с помощью программного комплекса физического воспитания населения нашей страны.

Вячеслав : С помощью норм ГТО. Ребята, а кто знает, как расшифровать эти 3 буквы - ГТО? (*«Готов к труду и обороне», сокращенно ГТО*.)

**Ребенок: Расскажу вам для чего**

 **Сдаём мы нормы ГТО:**

 **Чтоб здоровье укреплять,**

 **Патриотами чтоб стать.**

 **Нужно ведь спортивным быть,**

 **Чтоб Россию защитить!**

**Ребенок: Чтоб спортсменов стало много,**

 **Чтобы жили люди долго,**

 **Чтобы знал и стар, и млад,**

 **Что здоровье – это клад!**

**Вместе: И посмотрим - кто кого!**

 **Все на сдачу ГТО!**

Чтобы сдать нормы ГТО надо быть ловкими, смелыми и сильными.

*Звучит музыка из м/ ф три кота*

**Появляется Карамелька:**

 - Здравствуйте ребята и взрослые! А что у вас за праздник?

**Ведущий**: У нас спортивный праздник!Наши участники будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

**Карамелька:** И я хочу испытать свои силы и попробовать сдать детские нормы ГТО

**Ведущий**: ребята, так это же Карамелька из м/ф «три кота», давайте вместе с ней начнем наши состязания .

**Карамелька:**

А теперь я хочу спросить у вас…
Таких, что с физкультурой не дружит никогда,
Не прыгают, не бегают, а только спят всегда,
Не любят лыжи и коньки и на футбол их не зови.
Раскройте нам секрет –
Таких здесь с нами нет? *дети хором отвечают: “Нет”*

Кто со спортом дружен –
Нам сегодня нужен? *дети хором отвечают:* “*Нужен”*

Таким ребятам хвала и честь.
Такие ребята средь нас есть? *“Есть****”***

**ВА: Спортивные состязания считать открытыми!**

**Ведущая:** Для поднятия государственного флага Российской Федерации приглашается ивоспитанник подготовительной группы Ченин Святозар.

**ВА: РАВНЯЙСЬ, СМИРНО.** Равнение на государственный флаг Российской Федерации.

**Звучит государственный ГИМН РОССИИ**.

**Вячеслав Александрович и Карамелька помогают организовать детей в команды**

**Эстафета «Прыжки с мячом».**

**Ведущий: «В этой эстафете мы проверим насколько вы ловкие и прыгучие.»**

***Ход:****Мяч зажат между коленями, прыжками допрыгать до флажка, возвращаться бегом. Передать мяч следующему.*

**Эстафета «Удержи равновесие»**

**Вячеслав Александрович: «Следующая эстафета проверит умете ли вы держать равновесие.»**

***Ход :*** *Каждая команда получает по три кубика. Надо поставить кубики один на другой и, взявшись за нижний кубик, пронести их по всему маршруту вперед и назад.*

**Карамелька помогает командам правильно выполнять задание.**

**Эстафета «Попади в цель».**

**Вячеслав Александрович: «Каждый военнослужащий должен уметь метко стрелять. Сейчас мы проверим и вашу меткость.»**

Ведущий: «Вам нужно бросить мяч так, чтобы он попал в обруч.»

*Ход: У каждого ребенка в руке мешочек с песком. Участникам необходимо*

*попасть мешочком в цель (бросить его в обруч).*

**Карамелька помогает выполнять задание.**

Оценивается общее число попаданий в каждой команде.

**Эстафета «Сороконожка»**

Ведущий: «Следующая эстафета называется Сороконожка.

Трудно жить сороконожке,

Бегать быстро по дорожке,

Сорок ног-тебе не шутка,

А задачка из задач

Как поставить вровень ноги,

Чтоб не встретить не удач!

*Ход: дети встают в колонну по одному, кладут руки друг другу на плечи, у первого в колонне игрока руки на поясе. По сигналу вся колонна начинает движение вперед, необходимо дойти до стойки, обогнуть ее и вернуться назад. Выигрывает та команда, «хвост» ко­торой первым пересечет линию старта.*

Вячеслав Александрович :   Ребята, вы показали . какие вы сильные, умелые, дружные, веселые , быстрые исмелые.

Карамелька : У нас было много разных и сложных заданий, и справиться с ними ребятам помогала – дружба!

-Ура – ура – ура!

-Все старались - МОЛОДЦЫ!

Подведение итогов.

Ведущий спрашивает у детей, что понравилось в спортивном досуге. Что дети запомнили, какое из упражнений понравилось больше всего.

Ведущий: Вот и закончились наши веселые **соревнования.** Сегодня проигравших – выиграли все, т. к. соревнования помогли вам подружиться со **спортом**. Победила дружба. А сейчас мы наградим каждого участника памятной медалью.

(Звучит фоновая музыка награждения, композитор А. Варламов)

Карамелька и ВА вручают детям медали. (фон «Спортивный марш»)

-Занимайтесь **спортом**, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы, до новых встреч!