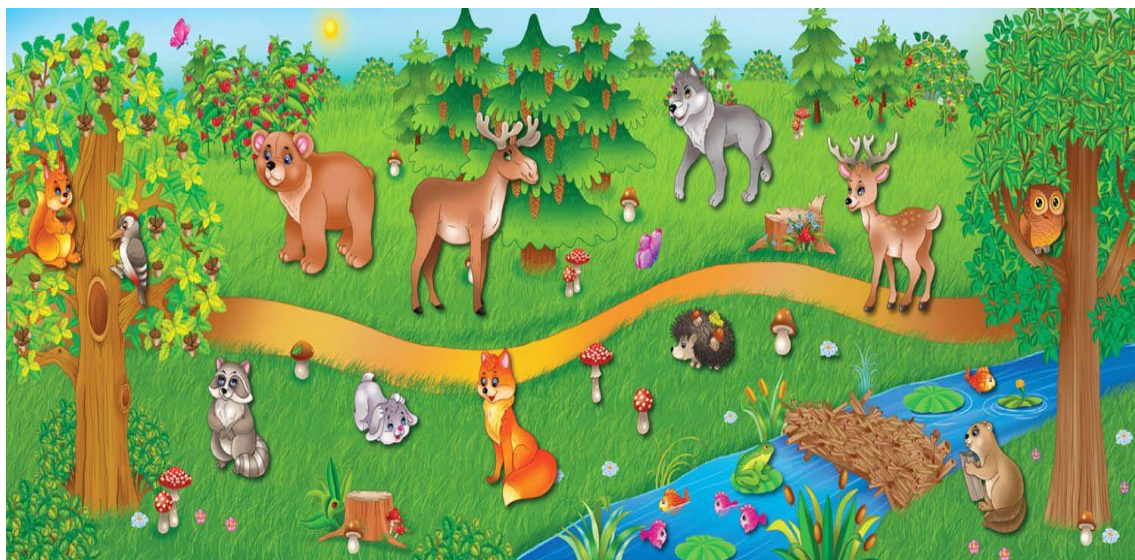


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Колокольчик»
Пионерского городского округа



**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной группе**
Тема: «Животный мир Калининградской области»

Воспитатель Игонина Ирина Аркадьевна
МАДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик»

г. Пионерский



Тема: «Животный мир Калининградской области»

Образовательная область: Речевое и познавательное развитие.

Цель:

Продолжать формировать знания детей о животных Калининградской области (региональный компонент).

Задачи:

Образовательные:

- расширить представление о животных нашего края
- расширить словарный запас
- учить образовывать множественное число существительных;
- учить сочетать речь с движением

Развивающие:

- развивать связную речь
- развивать слуховое внимание
- развивать логическое мышление отгадывать, придумывать, анализировать
- развивать умение менять силу голоса, говорить шепотом

Воспитательные:

- воспитывать любовь, заботливое и доброе отношение к животным и природе.

Материал и оборудование:

Декорации – дерево, елка, картонная машина, проектор, телевизор, ноутбук, два мольберта, музыкальная колонка, флешка, руль, презентация о животных, видеофильм о рыси, дидактические картинки дикие и домашние животные, картинки леса и города, красная книга, раскраски «рысь».

Предварительная работа:

Рассматривание «Красной книги», беседы о диких и домашних животных нашего края, заучивание песенки.

Методы:

наглядный, словесный, практический, монологический, репродуктивный, объяснительно – иллюстративный.

Ход занятия:

Дети с воспитателем входят в зал.

В: Я рада всех вас видеть, давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй небо (руки вверх)

Здравствуй солнце (помахали руками)

Здравствуй Земля (присели дотронулись ковра)

Здравствуй наша большая семья (развели руки)

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг (руки к груди и от груди)

Вместе за руки возьмемся (взялись за руки)

И друг другу улыбнемся.

В: Мы все каждый день ходим в замечательный садик, а в каком городе находится наш сад, Если посмотреть на Калининградскую область с высока, то увидим сплошное зеленое море лесов, лугов, холмов, полей. Сегодня мы поговорим с вами о животных нашего края. (рассыпала картинки) Ребята, у меня все картинки перемешались, вы поможете мне их правильно разобрать?



Воспитатель показывает детям картинки животных и спрашивает кто это и размещает картинки на магнитной доске

В: Что общее и чем отличаются одни от других, почему?

Дети размещая животных на разные мольберты, на которых изображены дом и лес.

Игра: «Животные нашего края»

Воспитатель называет особенности животных (слова-помощники Где живет, чем питается, как зовут детеныша), дети их называют.

Ребята, а вы знаете, что есть такая книга.....

В: Рысь – самая большая кошка Европы. Взрослые рыси чуть больше метра в длину, и весят больше 30 килограммов, она ведет скрытый образ жизни, поэтому посетители леса могут чувствовать себя в безопасности. А вы хотите отправиться в лес и увидеть рысь? Тогда садитесь в машину.

(Дети садятся на стульчики, по краю нарисована машина)

В: Готовы? Едем –едем! *(Звучит песня «Бибика»)*

В: Посмотрите в окно, что мы видим?

- А вот и лес. Тихо. В лесу нельзя шуметь, Тишина – естественное состояние леса, а шум может напугать и птенцов и зверенышей, которые ждут маму с кормом. Могут выпасть из гнезда. Будьте чуткими и внимательными к обитателям леса.

Появляется елка, дерево и Старушка-лесовушка

СЛ: -Кто это тут расшумелся...Вы, что не знаете, что в лесу шуметь нельзя...А вы кто такие? - Зачем пожаловали?

В: -Мы знакомимся с дикими животными Калининградской обл.

СЛ: - Ой, какие шустрые, да откуда же вы такие взяли? Может быть я вам и покажу рысь, а может и нет. Но для начала вам нужно пройти испытания, готовы?

СЛ: - В лесу если прислушаться можно услышать много звуков и шорохов, вот я и хочу, чтобы вы угадали чьи эти голоса, но будьте внимательны, я буду путать вас разными голосами не только лесными.



Звуковая игра «Угадай, чей голосок». Запись голосов разных животных. (хвалит детей).

СЛ: - Вы такие молодцы, угадали все звуки. Ладно я вам покажу всех животных Калининградской области, но вы должны вести себя очень тихо... **(презентация «Животных кал-ой области**). Вот это обитатели моего леса. А сейчас я вам покажу

рысь.... **(видео про рысь).**

– Ребята, я хочу, чтобы вы выросли добрыми, заботливыми, берегли лес, животных. У меня есть вот такая книга, эта книга красного цвета. А почему она красного цвета? Эти животные находятся в опасности, на грани вымирания. Я хочу ее вам подарить, что бы вы сами смотрели, изучали, рассказывали другим, каких животных нужно особо тщательно охранять.

Рефлексия:

- Где мы сегодня путешествовали?
- Что вам больше всего понравилось, запомнилось?
- А, что бы вы сделали для охраны животных?
- Каких животных мы сегодня видели в нашем лесу?...

Результат:

разнообразие методов и приёмов работы очень хорошо мотивирует детей на взаимодействие между собой и с воспитателем: поездка в лес на машине, увидеть рысь, встреча со старушкой Лесовушкой, загадки, видео, загадочные звуки и т.д. Так же много использовалось наглядности, что тоже очень сильно мотивирует, интересная подборка материала, соответствующая возрасту детей и интересам. Много познавательной информации для расширения кругозора. Много практических и игровых приёмов.

