

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Колокольчик»
Пионерского городского округа**



**Конспект образовательной деятельности в младшей группе
Тема: «В гостях у березки»**

Воспитатель Игонина Ирина Аркадьевна
МАДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик»

г. Пионерский

Конспект прогулки во 2 младшей группе. «В гостях у березки»

Цель:

наблюдение за жизнью берёзы в осенний период.

Задачи:

Воспитательная:

- воспитывать бережное отношение к природе, добрые чувства в процессе общения с природой.

Образовательная:

- расширить и закрепить знания детей о сезонных изменениях;
- обобщить и систематизировать знания детей о деревьях и животных.

Развивающая:

- развивать бережное отношение к окружающему миру;
- развивать внимание, память, любознательность;
- развивать речь детей, умение логически отвечать на вопросы.

Оборудование:

Письмо от Березки; листики березовые; цветные ленточки; игрушки-животные; «подарки» от животных; цветные мелки; выносной материал для самостоятельных игр детей; переносная музыкальная колонка; флешка.

Ход прогулки:

Дети выходят на улицу, возле входа строятся.

Подходит почтальон Печкин и отдает письмо.

Воспитатель:

- Ребята давайте посмотрим, что в письме. Интересно от кого оно? *Открывает и читает письмо:*

«На прогулку, на участок, Приглашаю Вас прийти

Интересней приключенья, Вам, ребята, не найти.

На участке, у забора Я стою совсем одна

Приходите поскорее Я Вас жду, мои друзья!»

Воспитатель: Здесь в письме есть еще что-то (*достает листики*)

- Посмотрите, что это? Да, листики.

- посмотрите на них, какого они цвета?

-Проведите по ним, какие они на ощупь, гладкие или шершавые? Гладкие.

Видите, у них есть еще и зубчики.

-Как вы думаете, с какого дерева упали эти листики? Да, правильно с березки.

Воспитатель: - Значит, это березка приглашает нас к себе в гости.

- А как же нам попасть в гости к березке?

Подвижная игра: «По маленькой дорожке»

Дети строятся за воспитателем.

«По маленькой дорожке

Шагают наши ножки.



Топ-топ-топ-топ...»

Воспитатель спрашивает у детей: Как шагали ваши ножки по маленькой дорожке.

«По большой дорожке Шагают наши ножки.

Топ-топ-топ-топ...»

Воспитатель спрашивает у детей: Как шагали ваши ножки по большой дорожке.

Дети подходят к березе.

- Ребята, посмотрите, правильно мы пришли? Почему вы так решили? Скажите, что это за дерево?

- Да, это береза. Как вы, узнали, что это береза?

- Посмотрите, какого цвета у нее ствол?

- Белого, а на нем черные полоски, они нужны ей, чтобы дышать. Она вдыхает грязный воздух и выдыхает чистый, чистым воздухом дышим мы с вами. Дети, потрогайте ствол, посмотрите – это кора, она твердая, как камень, шершавая, она очень толстая и поэтому березке тепло.

-А, что еще есть у березки? (ветки, листья)

Посмотрите, как расположены ветки у березы. Они направлены вверх, как будто тянутся к солнышку. Давайте покажем, как веточки тянутся к солнышку: ручки – поднимаем, поднимаемся на носочки и тянемся, тянемся, тянемся.

- Ребята, посмотрите, а кто еще пришел в гости к березке?

Воспитатель предлагает детям поискать «гостей».

Дети находят игрушечных зверей, спрятанных в стороне от березки.

-Ой, детки, покажите кого вы нашли!

-Кто это?

Игра-имитация: «Покажи животное»

Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором лежат «подарки» для березки.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, звери пришли в гости с подарками.

- А, давайте мы с вами угадаем, кто из животных, что подарил березке.

Дидактическая игра:

«Подарки для березки».

Дети выбирают «подарок» каждый для своего животного. (Н-р: заяц-морковь, белка-шишка, ежик-яблоко, кот-блюде с «молоком», собака-косточка, коза-капуста, медведь-мед и т.д.)

Воспитатель: - А мы тоже нашей березке подарок приготовили. Мы ее нарядим.

Воспитатель вместе с детьми наряжают березку, завязывают ей разноцветные ленты.

Воспитатель: - А чтобы березке стало веселей мы водим хоровод и поем песенку. А мы нашей березке споем песенку?

Хороводная игра: « Березка ». (под муз. сопровождение)

Воспитатель: - Березке очень понравилась песня. Ребята, посмотрите вокруг, какая погода сегодня? (Ответы детей)

-Что-то солнышко совсем не видно. А давайте его позовем, чтобы солнышко тоже пришло в гости к березке.

Трудовая деятельность: *Дать поручение двум детям раздать мелки.*

Воспитатель: - Арина, раздай, пожалуйста, по одному мелку всем девочкам!

-А ты, Семен, - всем мальчикам!

Воспитатель: - Давайте нарисуем лучи солнышку.

- Ребята, встаньте вокруг солнышка и нарисуйте ему лучи прямые, длинные; чтобы солнце ярче светило.

Игра-закличка: « Солнце глазки открывает И лучи к нам посылает.

Вот один, а вот второй, Третий – быстрый, озорной.

Четвертый с радугой играет. Пятый деток созывает. »

Дети рисуют «лучи солнышку»- прямые линии от нарисованного заранее круга на ватмане.

Воспитатель: - Вот какое у нас солнышко получилось! Молодцы!

Трудовая деятельность: *Дать поручение ребенку собрать мелки.*

Воспитатель: - Березка очень рада, что мы к ней пришли в гости и поздравили ее с именинами. Повеселили ее.

-А вам понравилось в гостях у березки?

Давайте попрощаемся с березкой.

