

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ПИОНЕРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Колокольчик»

Россия, 238590, Калининградская область,
г. Пионерский, ул. Комсомольская, д.50

Электронная почта: madou.bell@mail.ru
тел. 8 (40155) 2-13-47

*Конспект
музыкального занятия с детьми в старшей группе
с использованием ИКТ*

«Путешествие в город музыкальных инструментов»

Подготовила:
Львова Дарья Александровна
музыкальный руководитель

г. Пионерский
февраль, 2022 г.

*Конспект музыкального занятия в старшей группе ДОУ
с использованием ИКТ.*

Тема «Путешествие в город музыкальных инструментов»

Цель:

Развитие музыкальных способностей через игру на шумовых инструментах.

Создание условий, способствующих повышению творческой активности детей, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности.

Задачи:

Привлекать детей к правильному выполнению заданий, развивать устойчивое внимание при их выполнении.

Формировать умение правильно называть шумовые инструменты, ритмично играть на них, прислушиваться друг к другу.

Обогащать словарный запас детей.

Методы:

Словесный (загадки, беседа).

Наглядный (презентация, шумовые инструменты).

Практический (игра с бубном, танец с ложками , песня с колокольчиками).

Игровой (игра с бубном).

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети под музыку заходят в зал, встают в общий круг.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте».

КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА - распевка «ЗДРАВСТВУЙ, солнце золотое !»

Музыкальный руководитель: Ребята, вы когда-нибудь бывали в стране Музыкальных инструментов? А Какие инструменты вы знаете?

Какие инструменты вы знаете симфоническом оркестре ? А какие в народном?

Ответы детей.

М Р: В этой волшебной стране много разных музыкальных городов.

А хотите отправиться на экскурсию в один из этих прекрасных городов ?

А куда мы отправимся , предлагаю вам отгадать, послушав музыкальный отрывок

Слушание музыкального произведения.

М.Р. Правильно ребята, мы отправляемся в страну русских народных инструментов, но дорога нам предстоит необычная. Пойдем мы по волшебной дороге разными шагами.

Друг за другом мы пойдем- хоровод заведем

Упражнение «Хороводный шаг»

А теперь за Катей , дружно

Змейкою пойти нам нужно

Перестроение в змейку

Поставим мы на пояс руки

И дробным шагом друг за другом

Дробный шаг

Мы на стульчики идем ,

Там присядем отдохнем.

После проведения Ритмической разминки дети рассаживаются на стульчики.

II. Основная часть

Музыкальный руководитель.

Ребята, мы с вами прибыли в Город Русских Народных Инструментов

Нас почему-то никто не встречает.

Давайте постучимся в первый домик, узнаем, кто же живет в этом домике.

1. БУБНЫ

Слайд. Педагог задает ритмический рисунок, дети повторяют. Из одного домика появляется загадка.

Я круглый словно солнышко, только с бубенцами

Звучу я очень звонко услышите вы сами,

Когда в руки меня возьмете, ударите ладошкой

Звучать я буду громко-громко

Угадайте, кто я?

(Бубен)

Ответы детей.

Правильно, ребята, это бубен. Бубен — это ударный инструмент, потому что мы по нему ударяем, а он нам отвечает своим звонким звучанием. Давайте поиграем с бубном.

Игра с бубнами

Дети стоят по кругу, трое детей стоят в кругу с бубнами. Дети с бубнами ритмично ударяют в бубен под музыкальное сопровождение, остальные дети двигаются по кругу. На вторую часть музыки дети присаживаются и «засыпают», а дети с бубном тихонько выходят из круга, кладут бубны за своих товарищей и присаживаются рядом. На громкий аккорд дети просыпаются, оглядываются, находят бубны, встают в круг и игра продолжается.

Молодцы, ребята, присаживайтесь на места. Вот какой веселый бубен, даже поиграл с нами.

2. ХОХЛОМСКИЕ ЛОЖКИ

Интересно, а кто же живет в следующем домике? Давайте постучим.

Слайд. Музыкальный руководитель задает ритмический рисунок, дети его повторяют. Из домика появляется загадка.

Две подружки удалые, расписные, хохломские Быть одной никак нельзя, вы узнали нас, друзья?

(Ложки)

Правильно, ребята, это ложки. Посмотрите, какие они красивые, яркие, расписные, сделаны из дерева.

Играют на ложках спинками — горбинками, поглаживая их.

Давайте попробуем, как у нас получится.

Танец с ложками.

Молодцы, у нас с вами получился ансамбль ложкарей. Давайте повторим «ансамбль ложкарей».

Хорошо. Положите ложки обратно в кувшин, пусть они отдыхают.

3. МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗМИНКА (Танец)

А мы заглянем еще в один домик и узнаем, кто же там живет?

Слайд. Музыкальный руководитель задает ритмический рисунок, дети его повторяют. Из домика появляется загадка.

Молодцы, ребята. Поплясали от души.

4. КОЛОКОЛЬЧИКИ

Но у нас еще один домик не открытый. Кто же в нем живет? Сейчас узнаем.

Слайд. Музыкальный руководитель задает ритмический рисунок, дети его повторяют. Из домика появляется загадка.

Он под шапочкой сидит,

Не тревожь его - молчит.

Стоит только в руки взять

И немного раскачать

(Колокольчик)

Песня в сопровождении игры на колокольчиках.

М. Р.: Ребята, мы с вами готовим песню на праздник для наших мам, а там, как раз поется о колокольчике. Давайте попробуем спеть песню и поиграть на колокольчике.

III. Подведение итогов.

Молодцы, ребята, посмотрите внимательно, все ли домики открылись?

Ребята, вам понравилась экскурсия?

Где мы с вами побывали?

С какими инструментами повстречались?

Вы хотели бы еще отправиться в Городок музыкальных инструментов?

Мне было очень приятно с вами путешествовать сегодня.

Но нам пора прощаться с вами.

ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Львова Дарья Александровна

Музыкальный руководитель

*МАДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» Пионерского
городского округа»*

Конспект музыкального занятия в старшей группе ДОУ

с использованием ИКТ.

Тема «Путешествие в город музыкальных инструментов»

Цель:

Развитие музыкальных способностей через игру на шумовых инструментах.

Создание условий, способствующих повышению творческой активности детей, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности.

Задачи:

Привлекать детей к правильному выполнению заданий, развивать устойчивое внимание при их выполнении.

Формировать умение правильно называть шумовые инструменты, ритмично играть на них, прислушиваться друг к другу.

Обогащать словарный запас детей.

Методы:

Словесный (загадки, беседа).

Наглядный (презентация, шумовые инструменты).

Практический (игра с бубном, танец с ложками , песня с колокольчиками).

Игровой (игра с бубном).

Оборудование:

Музыкальный центр

Фортепиано

Ноутбук

Видео – презентация к занятию.

Шумовые музыкальные инструменты: бубны, ложки, колокольчики.

Музыкальный контент: русская народная песня «Посею лебеду», русская народная плясовая, русская народная колыбельная, песня «Ложки – поварёшки» М. Зорина, песня «Динь- Дон» М. Басова.