**Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе**

**по аппликации с элементами рисования**

«**Курочка с цыплятами**».

**Цель:**

развитие творческих способностей у детей. Создание коллективной работы по аппликации с элементами рисования «Курочка с цыплятами».

**Задачи:**

- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

-Развитие творческого мышления у детей, интереса к коллективной деятельности.

- учить аккуратно, использовать в работе гуашь, ватные палочки, клей, фломастеры.

**Материал:**

ватман, гуашь, ватные палочки, салфетки, клей, фломастеры.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми на тему *«Домашние птицы»*.

Чтение книг, загадок о домашних птицах.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

*Загадывание детям загадки про курицу:*

Кто кудахчет за окном,

Клюёт травку, ищет корм,

Лапкой землю разгребает,

На ночь на насест, взлетает! (*Курица*)

-Правильно ребятки!

-Следующая вам загадка. Слушайте внимательно:

Пушистые комочки,

Бежали по дорожке,

Тонким голосом пища,

Маму курицу ища,

Пи-пи-пи, пи-пи-пи,

Мы же детки все твои!

 (*Цыплята)*

-Правильно! Молодцы ребята.

*Картинки с изображением курицы и цыплят прикрепляем на доску.*

*Стук в дверь.*

- Кто это стучится? Сейчас посмотрю.

- Кто ребята к нам в гости пришёл? Правильно курочка. Слышите, как она кудахчет. Она нам говорит, что у нее потерялись цыплятки. Давайте поможем курочке их найти.

**Практическая работа**

*Каждому ребёнку выдается овал, вырезанные из белой и желтой бумаги.*

*Предложить каждому ребенку нарисовать точечки (горошки) ватной палочкой.*

**Физминутка**:

*«Вышла****курочка гулять****»*

- Ребята давайте немного отдохнём. Поиграем с курочкой.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

*Дети идут за педагогом,* *машут «крылышками».*

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

*Дети останавливаются, образуя круг.*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищите.

*Имитируют загребание то одной, то другой ногой.*

Съели толстого жука, дождевого червяка,

*Приседают, стучат указательными пальцами по полу*

Выпили водицы, полное корытце.

 *Встают, наклоны вперед.*

- А теперь тихонько сядем за столы и продолжим «искать» цыпляток.

Детям выдаются фломастеры и они подрисовывают цыплятам глаза, а затем приклеивают клювики и хохолки (*бантики и ниточки) .*

*После высыхания приклеиваем цыплят на ватман «Курица».*

*Курочка благодарит детей за пропавших цыплят.*

